

國立臺灣體育運動大學第十二任校長治校理念

競技揚名奧運獎臺 產業合作堅強機體 指導種子勤奮擴大

壹、品牌第一：歷史使命與承擔任務

國立臺灣體育運動大學（以下簡稱臺體）創校於1961年，前身為臺灣省立體育專科學校，為周鶴鳴校長首創臺灣第一座體育專業學府，光廬於1983年就讀本校三年制田徑專長，秉持「術德兼修、堅強勤奮」校訓致力於訓練，以優異成績考進陸光田徑隊服役，1987年期間參加世界越野錦標賽、國際田徑總會世界盃馬拉松及世界大學運動會。始終以臺體駱駝精神踏實於學業鑽研，退伍後考上國立體育大學完成學士及碩士學位，獲得蔡長啟校長知遇之恩回母校任教，再以在職進修完成國立臺灣師範大學體育學系博士學位。回首三十年來，感謝母校師長諄諄教誨，光廬有信心承擔臺體大校長的使命與任務。考量社會現況及未來發展，經過多次校務會議凝聚全校共識後，本校自我定位為「成為國際化、精緻化、全人化的世界一流體育運動大學」。為達成治校願景與目標，配合學校發展特性，具體規劃「賽會金牌」、「產學合一」、「人才領先」、「運科頂尖」、「學習優先」、「活化資產」、「永續發展」等七大面向，促使本校競技運動揚名奧運、產學合作共榮及指導人才永續發展的願景。

貳、賽會金牌：辦理賽會與揚威奧運

一、舉辦賽會揚名全臺

創校師生即服務於省運會、臺灣區運動會、全國運動會、全民運動會等賽會，並多次承辦全大運，造就本校教師籌畫賽會經驗豐富，學生白色裁判服勤奮於賽場，深受各界信賴與好評。未來將積極爭取113年全大運之舉辦，並協助臺中市申請國際大型運動賽會。

二、選訓賽獎奧運奪金

回首歷屆亞奧運代表團參賽選手及教練，均以臺體師生及校友為主體，遍布全臺校友擔任教師兼任教練佔體育院校比例最高，未來持續加強校友聯繫，將優秀選手保送至母校，並以臺體都會學校優勢，配合教育部體育署、臺中市各級學校有系統及有計畫的培訓制度，優先選擇就讀本校。透過教育部高等教育深耕計畫、

本校校務基金、企業贊助臺體代表隊或菁英選手，並規劃菁英選手獎勵基金專戶，增進本校優秀選手更具備奧運奪金實力。

參、產學合一：產學合作與學用合一

一、完善產學合作機制

學校栽培人才，企業需求人才，企業深根本土，邁向全球佈局。中部地區有全球知名兩大自行車製造業，有亞洲最大、世界第二大，業界成長最快速的健身器材製造廠商，運動產業鏈為全臺最密集之地，進而推動臺中都會私人健身產業欣欣向榮，同時臺中市政府亦積極規劃及興建國民運動中心，提供本校絕佳的產學合作機會。

二、學術雙修學以致用

本校教學目標以理論與實務合一，做中學累積實務經驗與能力，從運動賽會實習服務，培養運動賽會管理人才，從聯繫贊助廠商溝通與協調，養成賽會及產品行銷人才，從各運動專長實習及賽會防護員實習，而成為獨當一面的防護人員，從校內活動到校外大型賽會轉播與報導，形塑為學用合一的專業學府。

肆、人才領先：運動指導與勤奮服務

一、教師教練全臺之冠

創校之初筆路藍縷秉持以「駱駝」為精神標竿，以「術德兼修，堅強勤奮」為校訓，以「培養體育專門人才，發展全民體育」為教育目標。畢業踏出校門即擔任各級體育教師，並形塑臺體產出任勞任怨的體育教師，課餘兼任學校代表隊教練，或在大小型運動賽會擔任裁判及工作人員，因訓練及比賽有成，獲聘為亞運及奧運代表隊教練，樹立爭金奪銀最多的國家教練，因而，持續發揚創校精神及校訓，培養最優質的體育教師及教練。

二、指導人才服務市場

少子化及高齡化時代的來臨，相對學校教師需求量大幅下降，因應年輕及高齡族群所需之休閒運動、健康、體適能指導人才逐漸提高，賡續培育體育、休閒運動、舞蹈、運動及健康產業之經營管理與規劃人才。落實教學創新及提升教學品質，培養「術業專攻、德才兼備、堅強不屈、努力勤奮的國際運動指導人才，強化校內各系相關課程之實習制度，透過教師帶領學生

參與校內外各項相關活動，以永續經營為目標的大學社會責任與倫理。

伍、運科頂尖：運動科研與支援訓練

一、深耕科研投入訓練比賽

籌組本校專業競技運動科學團隊，透過教練與運科研究人員充分溝通，瞭解運動種類之技戰術特性及需求，運用運動生理、生化、免疫、營養、心理及力學等運動科學介入訓練，並系統化建置選手訓練及國際賽事訊息等資料，更積極加強國際運科研究學者合作機制，累積訓練經驗與科研智慧及發表研究成果，再創競技運動成績高峰。為維護優秀選手健康，俾利於專心從事訓練與比賽，成立醫療防護團隊，統籌菁英選手健康管理、用藥管制、運動防護及緩解疲勞等有關醫護事宜。

二、提升教練素質邁向國際

為培育本校運動教練菁英人才，提升運動訓練品質，以厚植本校競技運動實力，配合教育部體育署「運動發展基金辦理培育運動教練人才作業要點」及本校「外籍教練聘請辦法」，並融合教育部補助本校之「高等教育深耕計畫」，遴派優秀教練出國研習，並延攬優秀國際級教練來臺體指導，協助教練（團）訓練工作及遴選選手參與培訓，以強化選手實力，另邀請外籍教練或教練團隊來臺講習，以加強我本校教練技能，循序漸進培育本校國際級金牌教練為目標。

陸、學習優先：系所資源與跨校學習

一、打破系所圍牆資源共享

教育部補助本校「高等教育深耕計畫」之「推動新創自行車產業學程」、「賽會管理傳播學程」、「運動大數據應用學程」、「專業教練學程」、「健身運動指導學程」等五個學程，均順利執行，將持續充實學程內容，並結合現有及開發新的實習課程及場域，參考各校微學分、微學程之制度，並與各學院系討論，規劃相關課程，提供學生更豐富的跨領域學習資源。

二、跨校選課邁向多元學習

目前本校與臺中科技大學跨校相互選課，未來將規劃與地緣鄰近的臺中教育大學及中興大學攜手合作，前瞻高教資源的共享與互通，開闊學生多元學習及教師研究能量；四校學術發展各有專精，彼此專長資源互補，中興大學在各領域之整體表現居

於首位，臺中教大以教育領域為強項，並以音樂、語文及人文藝術見長，臺中科大在商業領域居於領先地位，培育商業、設計、健康護理實務人才，臺體在競技運動、運動產業及運動教育首屈一指。未來逐漸啟動四所學校加強跨校資源整合，營造更佳的校際選課及研究環境，培養學生為國際視野、語言及溝通能力的人才。

柒、活化資產：校務基金與新建場館

一、開源校務基金與場館租借

本校已建立募款機制，募款單位包含企業贊助、校友捐款、基金會與涓滴成峰；本校位於市中心交通便利，現有場館委外經營及場地租借，或舉辦各類型活動及賽會，且積極開發產學合作專案，以期挹注大量校務基金。

二、積極興建場館與教學訓練

近程目標以接續執行「長安學區」學生宿舍及技擊館新建工程，預計於110年12月底前發包施工，112年12月底完工驗收；中程目標爭取中央補助游泳池及拳擊教室改建計畫，預計111年6月底前發包施工，113年12月底完工驗收；長程目標以行政大樓、體育館及體操館等三棟老舊建物，將尋求社會資源及中央補助經費改建，並配合臺中市體二用地更新，持續爭取校地變更為文大用地，期能建立安全無慮及機能絕佳之新校園。

三、蒐集臺體檔案與數位典藏

本校田徑場正門有顏水龍最早的馬賽克磚壁畫，有全臺最早的棒球場，參加亞奧運會校友及教練最眾多，獲得全大運總冠軍次數最多，舉辦全大運及協辦大型運動賽會為全國之冠。本人主編「臺灣百年體育人物誌」多年，同時為教育部體育署「體育運動文化數位典藏計畫」審查委員，因此，搜尋及整理本校舊有文書、照片及文物檔案，系統建構退休教授與傑出校友人物及文物數位典藏，建置「競技運動典藏中心」業務權責單位，有責無旁貸之任務與使命。

捌、永續發展：和諧校園與校友支持

一、提升行政效能與招生來源

面臨少子化與弱勢及威脅因素，將學校內部優勢轉化為社會認同，適度調整本校各單位人力配置，持續保持獨立招生優勢，

端賴於廣大校友將高中優秀選手薦送至母校，並修訂運動績優生入學獎勵辦法且提高獎學金，透過各大賽會之公關與招生宣傳，穩定本校質量均優的專長學生。另依「十二年國民基本教育課程綱要」三大面向九項核心素養，邀請高中相關領域教師協助各學系檢視系上評量尺規，俾利培養專業能力及專業人才，達成學用合一的目標。

二、建構智慧校園與性別平權

提升高教公共性，善盡臺體社會責任，落實性別平權，建立性別平等之教育資源與環境。加強與鄰近社區、國高中、企業社團，研商策略聯盟計畫，擴大校園空間共享及場館使用效益，達成互助互惠。建置新一代數位校園，透過雲端學習網、平板及智慧型手機教學等科技載具，將科技融入學術科、不同領域進行數位創新校園。運用校務大數據分析，達到節能、環保、高效能的教學行政工作環境，進而打造安心的實體空間安全及虛擬網路安全，達成友善且智慧校園之目標。

三、完善就業平臺與產學聯繫

配合教育部補助本校「高等教育深耕計畫」之五個學程，調整各系課程降低必修學分數，建構完整的實習實務經驗，本校業已設置系、院、校各層級實習委員會，訂定各層級相關實習制度，教師定期訪視實習學生，評估學生及廠商實習成效，學生也需要繳交實習報告，辦理實習成果展；將持續依據學生意見、雇主回饋、各層級課程評估會議等校內外機制，評估必選修及自由選修之學分調整。另本校亦規劃與臺中市政府運動局建構就業媒合平臺，並根據畢業生流向調查，加強學生溝通表達能力、人際互動能力、問題解決能力及持續學習能力，藉以增進本校學生就業競爭力。